

# Evaluerings- og opfølgingsplan 2017 – 2019

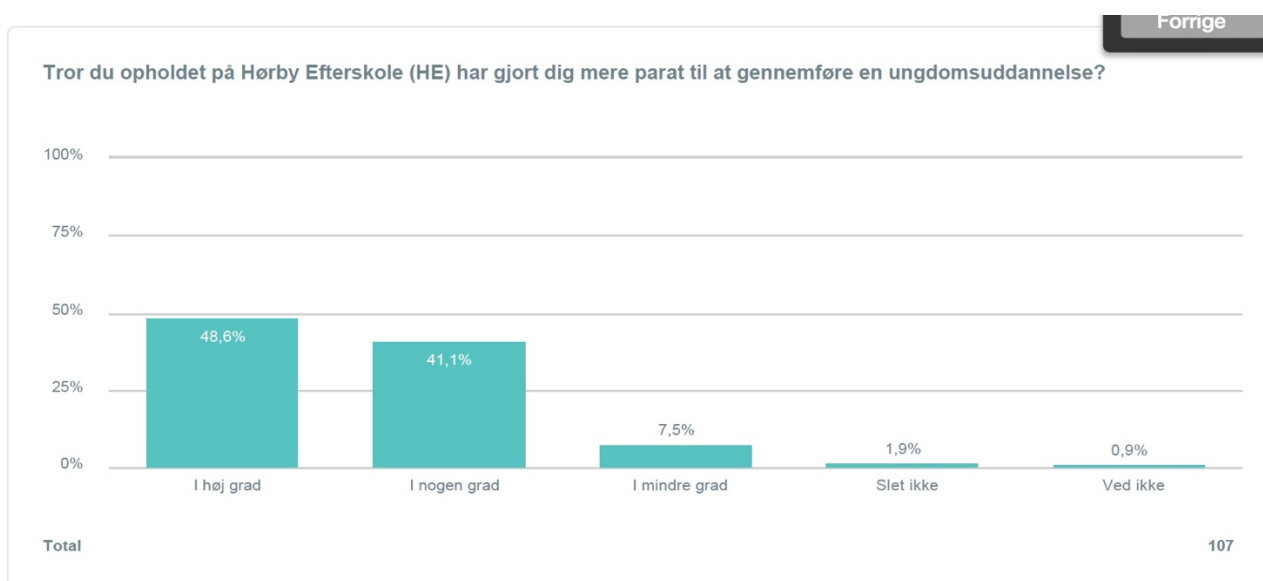
## Hørby Efterskole

Præmis: Skoleår 2016 - 2017

Har dit ophold på Hørby Efterskole gjort dig bedre i stand til at gå i gang med en ungdomsuddannelse?

Søjlediagram 1 viser om eleverne vurderer, at efterskoleopholdet har gjort dem mere parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

### Søjlediagram 1



89,7 % svarende til ca. 18 ud af 20 elever forventer, at efterskoleopholdet i nogen eller i høj grad har gjort dem mere parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Til spørgsmålet om på hvilken måde opholdet har gjort eleverne bedre til at gennemføre ungdomsuddannelse, er det gennemgående træk ved den kvalitative besvarelse af dette spørgsmål, at hovedparten bekræfter en positiv udvikling både fagligt, personligt og socialt.

Dette eksemplificeres ved følgende eksempler fra elevbesvarelsen:

1. *Jeg er blevet mere studerende – dvs. Jeg føler mig bedre til at arbejde selvstændigt.*
2. *Jeg føler, jeg er blevet mere parat fordi jeg har udviklet mig personligt og det smitter af på det faglige.*
3. *....jeg har udviklet mig fagligt på Hørby og derved givet mig mere blod på tanden til at komme videre. Jeg lært selv at løse opgaver som kan være indviklet....*

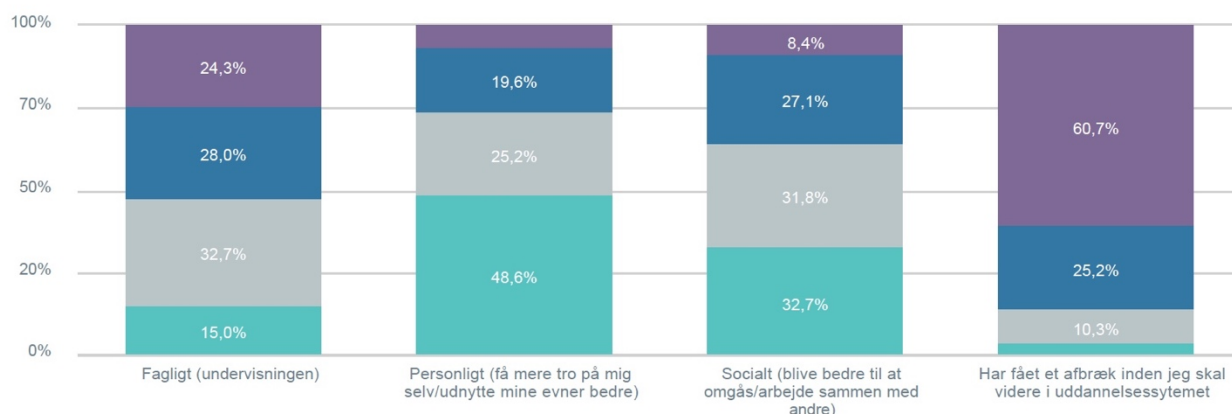
4. *Jeg er blevet mere moden og har fået mere forståelse for et uddannelsesforløb som en ungdomsuddannelse. Jeg har også fået mere faglig erfaring og er blevet mere selvstændig som en studerende elev.*

Søjlediagram 2 viser elevernes prioritering i forhold til hvilke områder, de har udviklet sig mest det pågældende skoleår.

## Søjlediagram 2

På hvilke områder har du udviklet dig mest i dette skoleår:

På hvilke områder har du udviklet dig mest i løbet af dette efterskoleophold? (Skriv 1 der hvor du har udviklet dig mest, 2 der hvor du har udviklet dig næstmest osv.)



Total

- 1. Prioritet
- 2. Prioritet
- 3. Prioritet
- 4. Prioritet

107

48,6 % svarende til ca. 10 ud af 20 elever har svaret, at de har udviklet sig mest personligt.

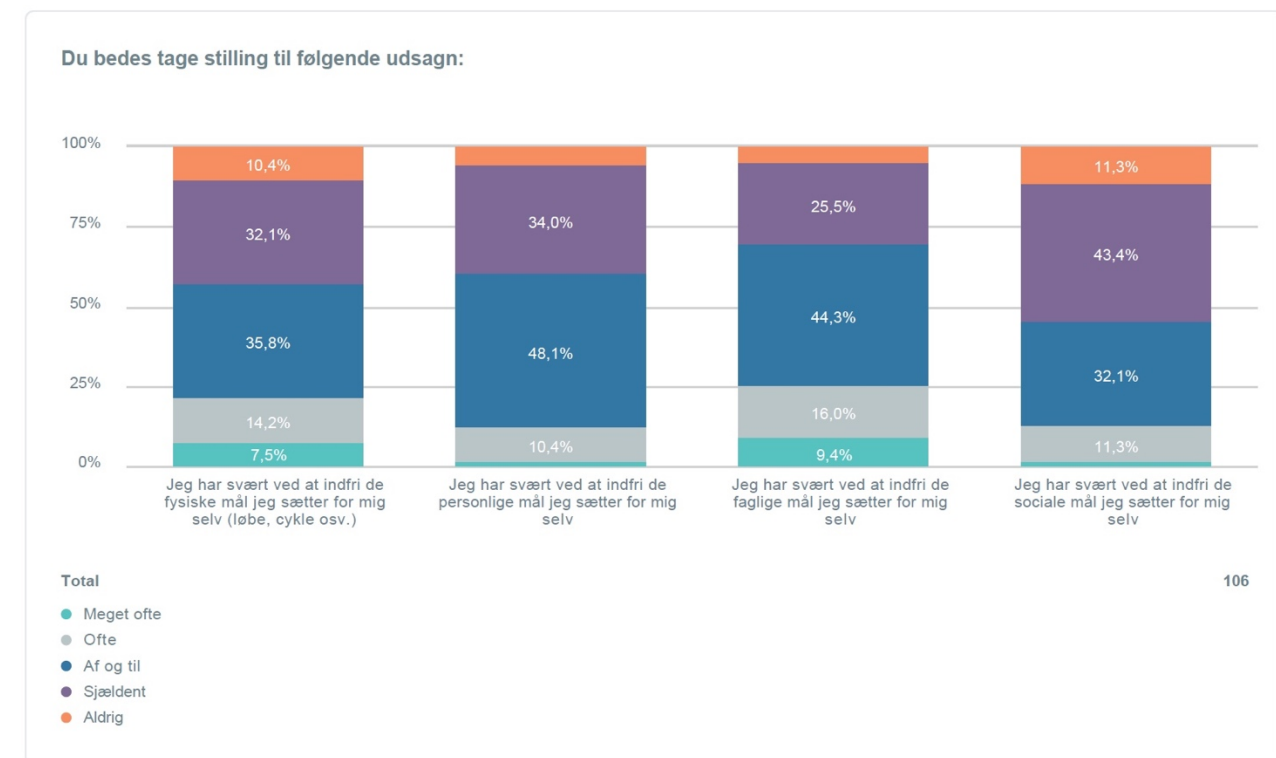
32,7 % svarende til ca. 7 ud af 20 elever har svaret, at de har udviklet sig mest socialt.

15,0 % svarende til 3 ud af 20 elever har svaret, at de har udviklet sig mest fagligt.

3,8 % svarende til ca. 1 ud af 20 elever har svaret, at de har fået et afbræk inden de skulle videre i uddannelsessystemet.

Søjlediagram 3-7 viser hhv. elevernes vurdering af om de har svært ved at indfri fysiske, personlige, faglige og sociale mål, de sætter sig.

### Søjlediagram 3-7



21,7 % svarende til ca. 4 ud af 20 elever har svaret at de meget ofte eller ofte har svært ved at indfri de fysiske mål, de sætter for sig selv.

Ca. 2 ud af 20 elever har svaret at de meget ofte eller ofte har svært ved at indfri de personlige mål, de sætter for sig selv.

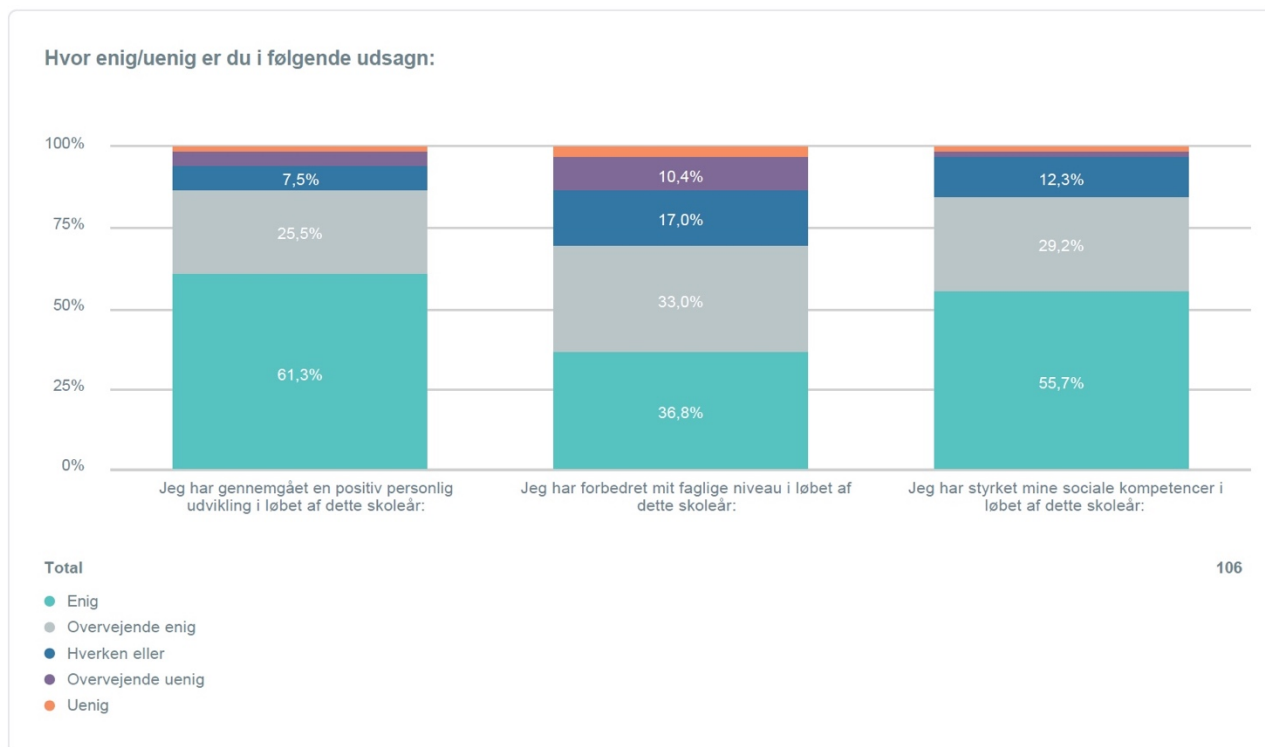
25,4 % svarende til ca. 5 ud af 20 elever har svaret at de meget ofte eller ofte har svært ved at indfri de faglige mål, de sætter for sig selv.

13,2 % svarende til ca. 3 ud af 20 elever har svaret at de meget ofte eller ofte har svært ved at indfri de sociale mål, de sætter for sig selv.

Søjlediagram 8-10 viser hhv. om eleverne vurderer at de har gennemgået en positiv personlig udvikling, forbedret deres faglige niveau samt styrket deres sociale kompetencer i løbet af det pågældende skoleår.

## Søjlediagram 8-10

n:



86,8 % svarende til ca. 17 ud af 20 elever er enig eller overvejende enig i, at de har gennemgået en positiv personlig udvikling i løbet af det pågældende skoleår.

69,8 % svarende til ca. 14 ud af 20 elever er enig eller overvejende enig i, at de har forbedret sig fagligt i løbet af det pågældende skoleår.

84,9 % svarende til ca. 17 ud af 20 elever er enig eller overvejende enig i, at de har styrket deres sociale kompetencer i løbet af det pågældende skoleår.

### Konkluderende bemærkninger

Set i forhold til evalueringens præmis: "Har dit ophold på Hørby Efterskole gjort dig bedre i stand til at gå i gang med en ungdomsuddannelse?" Kan vi konstatere at opholdet på Hørby Efterskole har haft den ønskede effekt.

107 af de 121 respondenter svarer således positivt bekræftende på, at opholdet har gjort dem bedre i stand til at komme videre med deres uddannelsesforløb, og det gennemgående træk ved de kvalitative besvarelser af dette spørgsmål er, at hovedparten bekræfter en positiv udvikling både fagligt, personligt og socialt.